



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO
Câmara de Avaliação Institucional - CAI
Rua da Reitoria, 374 - São Paulo, SP
CEP 05508-050 - e-mail: cai@usp.br

FORMULÁRIO DE ORIENTAÇÃO PARA O RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DEPARTAMENTAL 2018-2022

DEPARTAMENTO/UNIDADE:

CHEFE DO DEPARTAMENTO:

Espaço para apresentação do Departamento (por exemplo: histórico, características, pontos fortes, fragilidades) e como enfrentou as dificuldades durante o ciclo avaliativo.

1. PRINCÍPIOS DO DEPARTAMENTO

1.1. O Departamento confirma os princípios de missão, visão e valores descritos em seu Projeto Acadêmico (PA), ou eles foram revisados? Se foram revisados, quais foram as motivações e como ficou a nova versão?

1.2. Comente as estratégias adotadas para difundir e articular esses princípios entre docentes, servidores, estudantes e a sociedade.

2. ATIVIDADES-MEIO DO DEPARTAMENTO REFERENTES À GESTÃO E ACOMPANHAMENTO DO PROJETO ACADÊMICO

2.1. Descreva as estratégias de gestão do Departamento para a execução do PA e os resultados da sua implementação, incluindo metas e indicadores. Houve alguma dificuldade administrativa para a sua execução?

2.2. Descreva como foi articulado o projeto acadêmico do Departamento e dos seus docentes, em relação à execução das atividades-fim. Se houve dificuldades, comente-as e descreva as estratégias adotadas para resolvê-las.

2.3. Descreva, quando aplicável, as estratégias do Departamento para estimular a captação de recursos externos (de órgãos de fomento, prestação de serviços, cursos de extensão, assim como de outras fontes) visando desenvolver suas atividades-fim.

2.4. Descreva as iniciativas do Departamento para aprimorar o registro de suas atividades acadêmicas e administrativas nos sistemas de informação da Universidade, bem como a gestão de seus dados estratégicos. Comente, se for o caso, as dificuldades encontradas no sistema informatizado e/ou na gestão de dados e indique o que já foi realizado.

2.5. Descreva as ações para a melhoria/manutenção da infraestrutura do Departamento e o seu impacto para o sucesso do PA (por exemplo: espaço físico, salas de aula e de estudos, áreas de convivência, salas de docentes, bibliotecas, laboratórios didáticos e de pesquisa, sistemas de informações acadêmicas e administrativas).



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO
Câmara de Avaliação Institucional - CAI
Rua da Reitoria, 374 - São Paulo, SP
CEP 05508-050 - e-mail: cai@usp.br

2.6. Considerando a composição ideal dos regimes de trabalho docente do Departamento, comente a evolução do quadro docente neste ciclo avaliativo e os efeitos dessa configuração nos últimos anos (contratações, aposentadorias e afastamentos).

2.7. Quais foram as dificuldades e respectivas estratégias do Departamento para a adequação desse quadro às demandas do PA de modo a apoiar os docentes na execução das atividades-fim?

2.8. Descreva a política do Departamento para atrair novos talentos para o corpo docente (por exemplo: estratégias de ampla divulgação de editais de contratação, vagas em áreas estratégicas ou emergentes).

2.9. Descreva as iniciativas e estratégias do Departamento para o aperfeiçoamento dos docentes (por exemplo: estágio de pós-doutorado, capacitação didática, aprimoramento em ferramentas metodológicas).

2.10. Descreva a gestão dos servidores técnicos e administrativos, visando otimizar a atuação dos diferentes setores do Departamento para a execução do PA, inclusive as ações para reduzir o impacto da perda de pessoal a partir de 2018.

2.11. Descreva as ações do Departamento para o aperfeiçoamento dos servidores técnicos e administrativos.

2.12. Informações complementares sobre as atividades-meio não contempladas no formulário.

3. ATIVIDADES-FIM

3.1. Ensino de Graduação

3.1.1. No ensino de graduação a cargo do Departamento, houve necessidade de adaptações em relação aos meios e técnicas de ensino-aprendizagem e à avaliação de desempenho em disciplinas de graduação? Houve melhorias com a introdução de novas metodologias e avaliação de desempenho, visando sua coerência com o PA? Se houve, quais foram?

3.1.2. Descreva o processo de acompanhamento e avaliação do ensino de graduação e os respectivos indicadores quantitativos e qualitativos (por exemplo: avaliação de disciplinas feita pelos alunos, aproveitamento), e suas eventuais alterações no período.

3.1.3. Descreva as iniciativas do Departamento para o aperfeiçoamento e otimização dos cursos de graduação (por exemplo: flexibilização e atualização curricular, estímulo à interdisciplinaridade, uso de monitorias, incentivo à produção de materiais didáticos e introdução de novas estratégias de ensino, métodos pedagógicos alternativos, uso de plataformas e mídias digitais, softwares).

3.1.4. Descreva a participação do Departamento no estímulo às ações interdisciplinares associadas à graduação.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO
Câmara de Avaliação Institucional - CAI
Rua da Reitoria, 374 - São Paulo, SP
CEP 05508-050 - e-mail: cai@usp.br

3.1.5. Descreva as iniciativas do Departamento para a identificação dos alunos em condição de vulnerabilidade e quais as ações tomadas para auxiliá-los (por exemplo: canais de comunicação diretos, busca ativa, bolsas de permanência).

3.1.6. Informações complementares sobre graduação não contempladas no formulário.

3.2. Ensino de Pós-Graduação

3.2.1. Descreva as iniciativas dos programas de pós-graduação alocados no Departamento visando o aprimoramento dos cursos e a adequação ao PA (por exemplo: novos programas, adequação do número de vagas, renovação e reformulação de disciplinas, revisão de linhas de pesquisas, flexibilização na estrutura curricular, novos métodos de ensino, atração de alunos talentosos, acompanhamento de egressos). Descreva as dificuldades identificadas e as ações para enfrentá-las.

3.2.2. Descreva as parcerias acadêmicas efetivadas para promover a colaboração entre os programas de pós-graduação alocados no Departamento e programas de outros Departamentos, de outras Unidades da USP ou externos.

3.2.3. Analise a evolução dos programas de pós-graduação alocados no Departamento em vista dos resultados das duas últimas avaliações da CAPES. Comente os eventuais pontos críticos e ações visando o seu aprimoramento.

3.2.4. Avalie a qualidade e o impacto nacional e internacional da produção intelectual (científica, tecnológica, artística e cultural) envolvendo o corpo discente dos programas de pós-graduação alocados no Departamento e/ou com os quais o Departamento contribui.

3.2.5. O Departamento tem ações específicas para acompanhar os egressos? Em caso afirmativo, descreva.

3.2.6. Informações complementares sobre pós-graduação não contempladas no formulário.

3.3. Pesquisa

3.3.1. Identifique os principais indicadores qualitativos e quantitativos utilizados pelo Departamento para avaliar a relevância da sua produção intelectual, científica, tecnológica, cultural e artística neste ciclo avaliativo (por exemplo: publicações indexadas, livros, citações no *Web of Science*, *Scielo*, *SCImago*, *Scopus*, *Google Scholar*, impacto das revistas, patentes depositadas e licenciadas, produtos desenvolvidos, curadorias, concertos, peças teatrais, exposições). Descreva a evolução desses indicadores neste ciclo avaliativo e comente eventuais dificuldades encontradas e estratégias para superá-las.

3.3.2. Descreva o planejamento do Departamento para aprimorar suas atividades de pesquisa e inovação, criar ou readequar linhas de pesquisa, criar novas áreas ou readequar áreas já consolidadas (por exemplo: atração e acolhimento de Jovens Pesquisadores e Pós-Doutorados).



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO
Câmara de Avaliação Institucional - CAI
Rua da Reitoria, 374 - São Paulo, SP
CEP 05508-050 - e-mail: cai@usp.br

3.3.3. Descreva a participação do Departamento em projetos estratégicos de pesquisa (por exemplo: redes temáticas, CEPIDs, INCTs, Temáticos, Projetos Integrados do CNPq, PADCT, FINEP, EMBRAPII, Fundos Setoriais), com ou sem financiamento, bem como sua interação com os setores público e privado, nacionais e internacionais. Descreva também os principais resultados obtidos em relação às metas propostas no PA, salientando as contribuições para inovação, embasamento de políticas públicas, desenvolvimento econômico, social e sustentabilidade.

3.3.4. Descreva as estratégias do Departamento para apoiar as atividades de pesquisa (por exemplo: captação de recursos, editoração e plataformas digitais, publicações, patentes, projetos de cooperação nacionais ou internacionais, realização de eventos científicos ou culturais, processos de difusão, formulação de normas técnicas e éticas, infraestrutura de pesquisa, suporte estatístico e colaboração em políticas públicas).

3.3.5. Informações complementares sobre pesquisa não contempladas no formulário.

3.4. Cultura e Extensão

3.4.1. Descreva as principais atividades, programas e projetos de cultura e extensão do Departamento (por exemplo: incluindo consultorias, assessorias, prestação de serviços especializados, promoção de políticas públicas, ações relacionadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODSs), participação em projetos socialmente relevantes, iniciativas de divulgação científica) e a sua evolução em relação às metas propostas no PA. Comente as dificuldades encontradas e as ações para superá-las.

3.4.2. Descreva os principais indicadores quantitativos e qualitativos utilizados pelo Departamento para avaliar e aprimorar as atividades de cultura e extensão. Comente as principais dificuldades e os resultados obtidos em relação às metas apresentadas no PA.

3.4.3. Descreva as principais atividades de educação continuada do Departamento (por exemplo: cursos de especialização, aperfeiçoamento e atualização, eventos técnico-científicos e palestras) destinadas aos públicos interno e externo ao Departamento, à Unidade e à Universidade. Comente o impacto dessas atividades e as eventuais dificuldades para sua implementação/execução neste período.

3.4.4. Descreva as principais atividades de formação profissional do Departamento, tais como as residências, estágios e outras práticas profissionalizantes nas várias áreas do conhecimento, destinadas aos públicos interno e externo ao Departamento, à Unidade e à Universidade. Comente o impacto dessas atividades e as eventuais dificuldades para sua implementação/execução neste período.

3.4.5. Informações complementares sobre cultura e extensão não contempladas nos formulários.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO
Câmara de Avaliação Institucional - CAI
Rua da Reitoria, 374 - São Paulo, SP
CEP 05508-050 - e-mail: cai@usp.br

4. EIXOS TRANSVERSAIS INTEGRATIVOS

4.1. Descreva as ações do Departamento voltadas aos estudantes de graduação e pós-graduação visando a integração entre ensino, pesquisa (por exemplo: iniciação científica, estágios), cultura e extensão (por exemplo: grupos de extensão, competições, eventos artísticos, culturais, treinamentos, mentorias e competições).

4.2. Descreva a participação do Departamento em ações integradoras no âmbito da Unidade visando a execução de suas metas acadêmicas, a otimização da gestão administrativa e de recursos entre Departamentos, comissões estatutárias, órgãos de apoio acadêmico, outras unidades da USP, instituições públicas e privadas no país e no exterior.

4.3. Descreva as iniciativas e estratégias do Departamento para melhorar a articulação entre as atividades de graduação, pós-graduação, pesquisa e cultura e extensão neste período avaliativo.

4.4. Descreva, quando pertinente ao PA, as iniciativas do Departamento para promover a inovação, o empreendedorismo e a transdisciplinaridade em suas comunidades (discentes de graduação e pós-graduação, servidores e docentes). Liste ações como cursos, *hackatons*, mentorias, associação/apoio a incubadoras, treinamentos, apoio a *startups* e *spin-off*, dentre outras.

4.5. Descreva as iniciativas de cooperação nacional e internacional do Departamento nas atividades de graduação (por exemplo: convênios, intercâmbios, programas de diploma-duplo); pós-graduação (por exemplo: intercâmbios de alunos e professores, programas e projetos em parceria com pesquisadores estrangeiros, atração de alunos e professores do exterior), cultura e extensão (por exemplo: participação em competições e feiras científicas, expedições, exposições) e os respectivos impactos dessas iniciativas. Identifique os desafios e demandas de gestão e infraestrutura para viabilizá-las.

4.6. Discuta como o Departamento se compara com congêneres nacionais e internacionais, em termos da atuação nas suas atividades-fim.

4.7. O Departamento tem política específica de estímulo a dupla titulação (graduação e pós-graduação) com Instituições estrangeiras?

4.8. Informações complementares sobre os eixos transversais integrativos não contemplados no formulário.

5. PERSPECTIVAS DO DEPARTAMENTO NO MÉDIO E LONGO PRAZO

5.1. Relacione e comente as principais metas, ações e dificuldades do Departamento previstas nos médio e longo prazos referentes à gestão, infraestrutura, servidores técnicos e administrativos, corpo docente, processos de ensino e aprendizagem, graduação, pós-graduação, pesquisa, cultura e extensão e internacionalização e outras ações integrativas.



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO
Câmara de Avaliação Institucional - CAI
Rua da Reitoria, 374 - São Paulo, SP
CEP 05508-050 - e-mail: cai@usp.br

5.2. Explícite os principais indicadores sugeridos pelo Departamento para o acompanhamento das metas e ações propostas no médio e longo prazo.

6. INFORMAÇÕES ADICIONAIS

6.1. Use este espaço para eventuais informações adicionais referentes ao presente ciclo avaliativo.

6.2. Use este espaço para sugestões que poderão ser utilizadas no(s) próximo(s) ciclo(s) avaliativo(s), tanto para a elaboração dos Projetos Acadêmicos quanto para a avaliação.

Câmara de Avaliação Institucional
Comissão Plenária da Comissão Permanente de Avaliação
Universidade de São Paulo
